

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б. 7

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

**Квалификация:** Врач клинической лабораторной диагностики

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- - поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени;
- - медико-санитарные последствия ЧС;
- - организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;
- - основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС;
- - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;
- - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;
- - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

**Уметь:**

- - применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;
- - организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;
- - организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.
- - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- - оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС);

- - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;
- - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
- - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС;
- - соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;
- - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;

**Владеть:**

- - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- - вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;
- - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);
- - приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
- - вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;
- - приемами медицинской сортировки в ЧС;
- - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;
- - приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются профессиональные компетенции.

**Профессиональные компетенции (ПК-3,7,12):**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебной работы (в АЧ) |   |    |    |       | Оценочные средства             |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---|----|----|-------|--------------------------------|
|       |                                 | Л                         | С | ПЗ | СР | всего |                                |
| 1.    | Правовая основа обеспечения     | 1                         |   |    | 1  | 2     | тестовые задания, ситуационные |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |    |   |    |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|-----------------------------------------------------------------|
|    | безопасности<br>медицинского труда в<br>РФ<br>Стратегические цели и<br>пути решения задач<br>обеспечения<br>национальной<br>безопасности в сфере<br>здравоохранения и<br>здоровья нации страны                                                                                                                                                                                      |   |   |    |   |    | задачи, опрос,<br>реферат.                                      |
| 2. | Задачи и<br>организационная<br>структура Единой<br>государственной<br>системы<br>предупреждения и<br>ликвидации ЧС (РСЧС)<br>и Гражданской обороны<br>страны (ГО).<br>Основы организации<br>защиты населения,<br>медицинских<br>работников, больных и<br>имущества учреждений<br>от вредных и опасных<br>факторов природного,<br>антропогенного и<br>техногенного<br>происхождения. | 1 | 4 | 5  | 3 | 13 | тестовые задания,<br>ситуационные<br>задачи, опрос,<br>реферат. |
| 3. | Задачи, организационная<br>структура и нормативно-<br>правовые основы<br>управления<br>Всероссийской службы<br>медицины катастроф<br>(ВСМК).                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 5  | 2 | 10 | тестовые задания,<br>ситуационные<br>задачи, опрос,<br>реферат. |
| 4. | Современная система<br>лечебно-эвакуационного<br>обеспечения населения<br>при ЧС (мирного и<br>военного времени).                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 5  | 3 | 11 | тестовые задания,<br>ситуационные<br>задачи, опрос,<br>реферат. |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 8 | 15 | 9 | 36 |                                                                 |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа